

# **Efektywność edukacji polonistycznej klas I-III**

## **Wstęp**

## **Rozdział I**

### **Edukacja polonistyczna w klasach I-III**

#### **1. Cele i przedmiot kształcenia polonistycznego**

#### **2. Nauka czytania**

2. 1. Zadania nauki czytania
2. 2. Proces i metody nauki czytania
2. 3. Ćwiczenia elementarne i utrwalające czytanie ze zrozumieniem

#### **3. Początkowa nauka pisania**

3. 1. Ćwiczenia graficzne
3. 2. Ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne
3. 3. Ćwiczenia stylistyczne i leksykalne
3. 4. Rozpoznawanie zaburzeń w pisaniu i ćwiczenia korekcyjne

#### **4. Inspirowanie wypowiedzi pisemnych**

4. 1. Pojęcie i rola inspiracji w kształtowaniu umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej
4. 2. Wypowiedzi pisemne inspirowane bezpośrednimi obserwacjami i przeżyciami uczniów
4. 3. Wypowiedzi pisemne inspirowane literaturą
4. 4. Ilustracje, obrazki i historyjki obrazkowe jako źródło inspiracji wypowiedzi pisemnych

#### **5. Nowoczesne metody i formy kształcenia polonistycznego**

5. 1. Gry i zabawy dydaktyczne
5. 2. Gry komputerowe
5. 3. Gazetki klasowe i szkolne (drukowane i internetowe)

## **Zakończenie**

## **Bibliografia**