

# **Ciche czytanie ze zrozumieniem uczniów klas III**

szkoły podstawowej

## **Spis treści**

### **Wstęp**

### **Rozdział I : Problem badawczy w literaturze**

1. Fizjologiczne, psychologiczne i pedagogiczne podstawy procesu czytania
2. Cechy dobrego czytania
3. Formy i rodzaje ćwiczeń w czytaniu
4. Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
5. Trudności w czytaniu

### **Rozdział II : Metodologia badań**

1. Uzasadnienie wyboru tematu
2. Proces badawczy
3. Problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze
5. Czas, miejsce i zakres badań
6. Metody analizy materiału empirycznego

### **Rozdział III : Analiza wyników przeprowadzonych badań**

1. Charakterystyka warunków rodzinnych badanych uczniów
2. Wyniki testu cichego czytania ze zrozumieniem uczniów klas III
3. Poziom cichego czytania ze zrozumieniem uczniów klas III a oceny z języka polskiego za I semestr w klasie III
4. Analiza związku między poziomem czytania ze zrozumieniem a warunkami rodzinnymi badanych uczniów
5. Analiza związku między poziomem czytania ze zrozumieniem a wykształcenie rodziców

### **Podsumowanie i wnioski**

### **Bibliografia**